****

 **كلية التربية**

**قسم الإدارة التربوية والتخطيط**

**توصيف مقررات الدكتوراه**

**Ph.D Course Specifications**

**Basic information Programme(s) on which the course is given to:**

**كود المقرر / رمز المقرر : 234715**

**القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :الإدارة التربوية والتخطيط**

 **(أ) البيانات الأساسية :**

**عنوان المقرر : بحوث العمليات واستخدام الحاسب الآلي في الإدارة . عدد الساعات : ( 3 ) محاضرة . / :( - ) عملي .**

 **(ب) البيانات المهنية :**

**1) الأهداف العامة للمقرر :**

**- توعية الطالب بأهمية دراسة بحوث العمليات في تحقيق أهداف الإدارة التربوية .**

**- تبصير الطالب بمدي الحاجة إلي استخدام البرامج الإحصائية المتقدمة في هذا المجال.**

**- تمكين الطالب من التعرف علي كافة البرامج الإحصائية المستخدمة في بحوث العمليات.**

**- تدريب الطالب علي نماذج التحليل متعدد الانحدار واستخدامه في معالجة قضايا بحوث العمليات وتطبيقاتها في مجال الإدارة التربوية .**

**2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :**

**أ - المعرفة والفهم ( المعلومات الأساسية والمفاهيم التي يجب أن يكتسبها من أكمل هذا البرنامج )**

**أ1 مفاهيم نماذج التحليل متعدد الانحدار واستخداماتها في بحوث العمليات .**

**أ2 وظائف بحوث العمليات في الإدارة التربوية .**

**أ3 صعوبات استخدام نماذج التحليل متعدد الانحدار في تحقيق أهداف بحوث العمليات**

**ب- المهارات الذهنية ( المهارات العقلية المكتسبة بواسطة الخريج عند إكماله البرنامج : التحليل – التفكير**

**الاستنتاج – حل المشكلات )**

**ب1 مهارات بناء نماذج التحليل متعدد الانحدار في بحوث العمليات.**

**ب2 مهارات تجويد بحوث العمليات في قضايا الإدارة التربوية.**

**ب3 المدخلات الرئيسة لنجاح الدارس في استخدام نماذج التحليل متعدد الانحدار في بحوث العمليات في مجال الإدارة التربوية .**

**ت – المهارات المهنية والعملية المرتبطة بالقدرة علي استخدام المهارات الأكاديمية المكتسبة في تطبيقات عملية )**

**ت1 مفاهيم ( خط الانتشار – المتغيرات الظاهرة والكامنة – خط المسار ) .**

**ت2 مفاهيم ( معاملات بيتا – مربع معامل الارتباط المتعدد- الأثر المباشر وغير المباشر ) .**

**ت3 التحقق من السياق الزمني لعلاقة السبب بالنتيجة وصحة العلاقات بين المتغيرات .**

**ث – المهارات العامة (مهارات غير تخصصية ويمكن استخدامها فيما بعد في مجال العمل مثل التعلم الذاتي – التواصل الفعال- إدارة الوقت – التعليم عن بعد )**

**ث1 جودة البيانات ودرجات تمثيل العينة للمجتمع الأصل .**

**ث2 التمكن من مهارات الترميز وترتيب إدخال المتغيرات المستقلة في الأنموذج المقترح .**

**ث3 وصف الظواهر التربوية المراد دراستها بدلالة متغيرات عليّة – أي سببية تفسر هذه الظاهرة تحت ظروف متعددة ، وبحيث يُمكن الاستدلال عليها مستقبلاً ومحاولة ضبطها قدر الإمكان .**

**3) المحتويات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الساعات** | **المفردات** | **الوحدات** |
| **6** | **- بحوث العمليات : المفاهيم والأهداف والمجالات .****- مدي أهمية البرامج الإحصائية المتقدمة في إنجاز بحوث العمليات .** | **1- نحو اختيار برامج إحصائية متقدمة واستخدامها في بحوث العمليات .** |
| **9** | **- استخدام نماذج التحليل متعدد الانحدار في بحوث العمليات .****- عمليات بناء نماذج التحليل متعدد الانحدار .** | **2- بحوث العمليات واستخدامها في تطوير البحث التربوي .** |
| **6** |  **باستخدام PLS- خطوات بناء برنامج المسار** **نموذج أقل المربعات الجزئية في تطوير الإدارة التربوية .** | **3- استخدام برنامج المسار في بحوث العمليات .** |
| **6** | **- أهم الصعوبات ومناقشة كيفية تحديدها****- مقترحات لمواجهة صعوبات استخدام برنامج المسار في بحوث العمليات : تحديد المقترحات في ضوء بناء نماذج التحليل متعدد الانحدار .** | **4- صعوبات استخدام برنامج المسار في بحوث العمليات ،وكيفية مواجهتها .** |
| **12** | **- بناء أنموذج بإحدى الإدارات التربوية .****- بناء أنموذج حول إدارات التعليم الأساسي .****- بناء أنموذج حول البيئات المدرسية.****- بناء أنموذج باللغة الانجليزية حول إدارة مؤسسات تعليم الكبار .**  | **5- تطبيقات** |

**4) أساليب التعليم والتعلم**

**4-1 – المحاضرات .**

**4-2- المناقشات .**

**4-3- جلسات العصف الذهني .**

**4-4- إعداد التقارير .**

**5) أساليب تقييم الطلبة والنسبة المئوية لكل تقييم :**

**5-1 – الامتحان التحريري لتقدير مدي استيعاب المحتوي ( 70% )**

**5-2- تكليفات كتابية لتقدير مدي التطبيقات وجودة الإعداد ( 20 % )**

**5-3- اختبارات شفهية لتقدير مدي الفهم ( 10% )**

**المجموع 100%**

**6) قائمة المراجع لهذا المقرر:**

**6-1- صالح العقيلى ، وسامر الشايب . التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS . عَمان :دار الشروق 1998م.**

**6-2- صالح أحمد مراد . الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والاجتماعية . القاهرة : الأنجلو المصرية 2000م .**

**6-3- محمد الأصمعي محروس . نحو تطوير منهجية بحوث العمليات باستخدام البرامج الحاسوبية المعاصرة . جامعة أم القرى ، كلية التربية : قسم الإدارة التربوية والتخطيط ( تحت الطبع ).**

**6-4- رالف فان دسيلدورب ، دوين رشاردسن ، ولتر فولي ، اتخاذ القرارات التربوية من خلال بحوث العمليات ، ترجمة محمد عبد الله المنيع ، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر ، 1409هــ - 1989م .**

**6-4- مواقع انترنت:**

* **Brace .N. SPSS – Version 8,9,10. London : Mc Millan ,LTD ,2000**
* **Keith .T. “Latent Variables Structural Equation Models :LISREL.1999**

**منسق المقرر رئيس القسم**

**أ.د / محمد الأصمعي محروس د. / محمد بن معيض الوذيناني**